

教材简介

教材专为学前教育专业学生打造，旨在全面而深入地探讨幼儿教育理论与实践，为培养未来的幼儿教育专家奠定坚实基础。教材遵循国家教育政策与行业标准，如《幼儿园教育指导纲要（试行）》等，还积极融入最新的教育理念与研究成果，确保内容的时效性。

采用模块化设计，既注重基础知识的巩固，又强调实践能力的培养：从幼儿教育的历史沿革、基本理论，到幼儿园课程设计、教学方法与策略，再到幼儿心理发展与教育引导，循序渐进，帮助学生构建系统知识体系。教材图文、视频有机结合、丰富的一线案例与话题讨论，打破了理论与实践的距离。



幼儿教育学

主 编	王雪萍	王红瑞	滕菲菲
副主编	李 曼	尹 畅	赵梦颖
	关 可	吴亚洁	张雅楠
参 编	甄 蕾	白银蕾	李 爱
	李明微	王 颖	



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

· 长 沙 ·

图书在版编目(CIP)数据

幼儿教育学 / 王雪萍, 王红瑞, 滕菲菲主编. —长沙:
中南大学出版社, 2023. 8

ISBN 978-7-5487-5499-2

I. ①幼… II. ①王… ②王… ③滕… III. ①幼儿教育
学 IV. ①G610

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 145219 号

幼儿教育学

YOUER JIAOYUXUE

王雪萍 王红瑞 滕菲菲 主编

☐ 出版人 吴湘华

☐ 责任编辑 孙娟娟

☐ 封面设计 文智达教育

☐ 责任印制 唐 曦

☐ 出版发行 中南大学出版社

社址: 长沙市麓山南路

邮编: 410083

发行科电话: 0731-88876770

传真: 0731-88710482

☐ 印 装 长沙雅鑫印务有限公司

☐ 开 本 787 mm×1092 mm 1/16 ☐ 印张 15.25 ☐ 字数 340 千字

☐ 互联网+图书 二维码内容 字数 110 千字 图片 2 张 视频 350 分钟

☐ 版 次 2023 年 8 月第 1 版 ☐ 印次 2023 年 8 月第 1 次印刷

☐ 书 号 ISBN 978-7-5487-5499-2

☐ 定 价 49.80 元

图书出现印装问题, 请与经销商调换



人生百年，立于幼学；民族振兴，始于幼教。幼儿教育对国家、社会和个人都有着重要的作用。党的十八大以来，我国学前教育进行了多项改革，教育资源和规模不断扩大，中央和地方纷纷出台了相关条例或其他规范性文件，尤其是《学前教育法（草案）》的拟定，使学前教育不断完善和规范，幼有所育不断取得新进展。在当前百年未有之大变局中，“中国梦”的实现不仅要依靠每一个平凡劳动者的力量，还要依靠促进未来社会发展的幼儿。因此，习近平总书记在党的二十大报告“办好人民满意的教育”部分指出：强化学前教育、特殊教育普惠发展。

本书从幼儿园教育实际出发，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》《幼儿园工作规程》《3~6岁儿童学习与发展指南》等纲领性文件、政策为指引，以培养具有科学保教理念、掌握幼儿教育理论和较强实践能力的高素质幼儿园保教师资为核心，以幼儿园教师资格考试为切合点，构建教学内容体系。本书具有如下几个特点：

1. 思政与学习目标相融合

本书与时俱进，体现中国特色、时代特色和专业特色，结合我国幼儿教育改革中的新问题、新情况和我国社会主义初级阶段的国情和幼儿教育的特点，以“立德树人”为导向，把科学的教育观、教师观、幼儿观和职业道德、职业理想等融入每个项目的学习目标。

2. 创新和内容实用相结合

本书体例以项目呈现，每个项目以“项目导入”开始，通过“目标分解、考情直击、完成分组、课前预习”等进入任务模块，再由“认领任务、智慧加载、导图复盘、经典真题、模拟测试、岗位实操、目标回顾”等，帮助学生把握“知识为基，够用为度，应用为重”。以为后续课程学习和日后参加工作提供不可或缺的知识、技能、方法和思想为基础，以够用的学科基础知识和基本训练为度，以培养实践能力为重，完成知识学习和保教实践能力的提升，实现“教、学、做的合一”。



3. 信息化与课证融通相结合

为了实现教材内容的“课证融合”，本书在每个项目的相关知识点以五角星标记考试要点等级，并且根据星级在其旁相应设置了微课讲解视频二维码，以便于学生预习和复习；在每个项目末设有幼儿园教师资格考试的“经典真题”和“模拟测试”二维码，以便学生复习备考。

4. 教育实践与理论阐述相结合

本书注意把理论阐述与幼儿教育实践中的具体问题或现象结合起来，以对于未来从事幼儿园工作具有实际应用价值的内容作为课程的具体内容，使教材内容的组织及表达更符合幼儿教育实践。本教材共10个项目，根据各项目的内在联系，分为幼儿教育基础理论知识、幼儿教育的基本要素和幼儿教育的实施三部分。第一部分是关于幼儿教育的基本概念和基本理论知识，主要介绍幼儿教育的相关概念、历史发展，我国幼儿园教育的目标、任务、原则和幼儿园的全面发展教育；第二部分是论述幼儿教育的基本要素，包括幼儿园教师与幼儿、幼儿园环境；第三部分是幼儿教育的实施，包括幼儿园课程、幼儿园教学活动、幼儿园游戏和幼儿园的合作与衔接等。

在编写的过程中，我们受许多同行编写的教材和发表的论文的启发，在此表示衷心的感谢！同时，也非常感谢郑州市实验幼儿园惠济园区为本教材提供的插图。

由于编者能力有限，虽然原稿经过了多次修订和改正，但仍有可能存在疏漏和不妥之处，敬请同行和读者批评指正，以便我们不断地修订与完善。

编 者



1 项目一 认识幼儿教育

- 任务一 走进幼儿教育 3
- 任务二 探究幼儿教育的意义 7
- 任务三 探索学习幼儿教育学的意义与方法 10

15 项目二 回望幼儿教育的发展史

- 任务一 探寻西方幼儿教育实践的发展 16
- 任务二 探寻我国幼儿教育实践的发展 18
- 任务三 探寻幼儿教育思想的发展 20
- 任务四 分析幼儿教育与政治、经济、文化的关系 29

35 项目三 把握我国幼儿园教育的目标、任务和原则

- 任务一 初识幼儿园教育的目标与任务 36
- 任务二 掌握幼儿园教育的原则 43

52 项目四 明确幼儿园教育的内容

- 任务一 初识幼儿园全面发展教育 53
- 任务二 感悟幼儿德育 55
- 任务三 探寻幼儿智育 59
- 任务四 探索幼儿体育 64
- 任务五 感知幼儿美育 67
- 任务六 开展幼儿劳动教育 70



77 项目五 认识幼儿教师与幼儿

- 任务一 认识幼儿与师幼关系 79
- 任务二 探寻幼儿教师的资格、职业和角色特点 85
- 任务三 探究幼儿教师的专业素质与发展 89

97 项目六 创设幼儿园环境

- 任务一 走近幼儿园环境 99
- 任务二 掌握幼儿园环境创设的原则 103
- 任务三 创设幼儿园环境 109

120 项目七 设置幼儿园课程

- 任务一 初识幼儿园课程 122
- 任务二 理解幼儿园课程目标 127
- 任务三 选择幼儿园课程内容 133
- 任务四 组织幼儿园课程实施 138
- 任务五 开展幼儿园课程评价 145
- 任务六 了解国内外先进幼儿园课程模式 154

165 项目八 组织幼儿园教学活动

- 任务一 初识幼儿园教学活动 167
- 任务二 了解幼儿园教学活动的基本原则 170
- 任务三 通晓幼儿园教学活动的方法 175
- 任务四 设计幼儿园教学活动 180

189 项目九 走进幼儿园游戏

- 任务一 认识幼儿游戏 191
- 任务二 指导与介入幼儿游戏 198
- 任务三 指导幼儿园创造性游戏 201
- 任务四 指导幼儿园规则性游戏 211

217 项目十 走进幼儿园的合作与衔接

- 任务一 走进幼儿园与家庭的合作 219
- 任务二 走进幼儿园与社区的合作 223
- 任务三 走进幼儿园与小学的衔接 227
- 参考文献 236
- 附 录 237