

河南女子职业学院质量报告 (2024 年度)



河南女子职业学院
二零二五年元月



年报公开形式及网址

根据河南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成函〔2024〕760号）精神，现将河南女子职业学院质量报告（2024年度）公开形式及网址报告如下：

公开形式：学校官方网站

发布网址：<https://www.henz.edu.cn/>





内容真实性责任声明

学校对 河南女子职业学院 中国职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 9 日



前 言

为深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等精神，根据教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2024〕29号)和河南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告(2024年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成函〔2024〕760号)要求，学校统筹党政办公室、党委学生工作部、教务处、继续教育学院、公共教研部等校直相关单位开展质量报告(2024年度)编制工作。

报告从学校概况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战九个部分对学校2023—2024学年职业教育发展的经验和成效进行全面梳理，较为全面地反映了学校教育教学质量，现予以公开发布。

报告的数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台，除特别说明外，数据统计时段为2023年9月1日至2024年8月31日。



目 录

1. 学校概况	1
1.1. 发展历史	1
1.2. 基本情况	2
2. 人才培养	3
2.1. 立德树人	3
2.1.1. 以德铸魂，构建大思政工作格局	3
2.1.2. 多方协同育人，形成教育合力	7
2.2. 就业质量	13
2.2.1. 学校高度重视，提供坚实保障	13
2.2.2. 强化就业教育，转变择业观念	13
2.2.3. 加强网络平台建设，促进就业信息化	14
2.2.4. 实施“双证书”制度，有力推动就业工作 ..	14
2.2.5. 毕业生去向落实稳步提升	14
2.3. 在校体验与多元发展	14
2.3.1. 家长满意度调查	15
2.3.2. 学生社团体验度调查	16



2.4.	创新创业	17
2.5.	技能大赛，激发学生潜能	19
3.	教育教学	19
3.1.	专业建设	19
3.2.	课程建设	25
3.3.	教学资源	28
3.4.	信息化建设	29
3.5.	师资建设（打造“双师型”教师团队）	30
4.	服务贡献	31
4.1.	服务行业企业	31
4.1.1.	开展公益送教活动	31
4.1.2.	携手新乡市经济开发区，共筑市域产教联合体	32
4.2.	服务地方社区	33
4.2.1.	走进福寿康养养老院开展“情系夕阳 爱暖人心” 志愿服务活动	33
4.2.2.	开展“阳光运动 助力成长”社会实践活动 .	35
4.2.3.	承担送教下乡教学活动	36
4.2.4.	开展消防员运动损伤预防知识讲座	36



4.3. 服务乡村振兴	37
4.3.1. 公益讲座助力乡村振兴	38
4.3.2. “石榴籽心向党” 助力新疆乡村振兴	40
4.3.3. “阳光筑梦先锋队” 助力新时代文明实践 .	41
4.3.4. “传承志愿精神，共建和谐社区” 社会实践团	41
4.4. 具有本校特色的服务	42
4.4.1. 承接省职业培训	42
4.4.2. 承接河南省妇女第十四次代表大会会务服务保障	43
4.4.3. 基层妇联干部培训	44
4.4.4. 开展最美家风进校园活动	45
4.4.5. 职业技能等级认定	45
5. 文化传承	47
5.1. 校园文化建设	47
5.1.1. 价值引领，立德树人	48
5.1.2. 人文校园，以文育人	50
5.2. 美育传承	52
5.3. 公共艺术教育	54



5.4. 文化遗产（体育教育）	55
5.4.1. 多元融合，传承文化精髓	55
5.4.2. 与时俱进，焕发文化新生	56
5.4.3. 薪火相传，弘扬民族精神	57
5.5. 传统文化传承	57
6. 国际合作：无	59
7. 产教融合	59
7.1. 产教融合发展机制	59
7.2. 深入开展顶岗实习	59
7.2.1. 顶岗实习的实施情况	59
7.2.2. 顶岗实习的成效与挑战	63
7.2.3. 顶岗实习的改进方向	64
7.3. 搭建职教集团	64
7.4. 产业学院共建	66
8. 发展保障	70
8.1. 党建引领	70
8.1.1. 坚持不懈深化思想建设	70
8.1.2. 加强党建与学校事业发展深度融合	71



8.2. 政策保障	72
8.3. 治理保障	74
9. 面临挑战	74
9.1. 挑战	74
9.1.1. 高职教育迫切需要与时俱进	75
9.1.2. 办学条件不充分对学校持续发展提出挑战 ..	75
9.1.3. 打造高水平“双师型”教师队伍建设面临挑战	75
9.2. 对策	76
9.2.1. 坚持党建引领	76
9.2.2. 不断深化产教融合	76
9.2.3. 内涵提升助推发展	77
9.2.4. 优化专业布局	77
附表	79



表目录

表 2-1 家长满意度调查问卷表	16
表 3-1 河南女子职业学院开设专业一览表	20
表 4-1 2024 年上半年“人人持证、技能河南”评价情况表	46
表 4-2 婚姻家庭咨询师高级工认定评价情况表	47



图目录

图 2-1 党委理论学习中心组举行集体学习	4
图 2-2 学校召开师德师风建设大会	5
图 2-3 师德师风专题学习培训	5
图 2-4 党委书记李立峰讲思政课	6
图 2-5 深入马克思主义学院调研工作	7
图 2-6 国风文化节现场	8
图 2-7 石榴籽心向党团队在新疆开展“三下乡”活动 ..	9
图 2-8 建立校外劳动教育实践基地	10
图 2-9 青马班开班	11
图 2-10 以心育人，五育并举	12
图 2-11 领导带队访企拓岗	13
图 2-12 校武术社团表演武术《武韵》	17
图 2-13 王禹教授“大数据技术的发展与应用”专题讲座	18
图 3-1 物联网平台	29
图 3-2 现代教学能力培训	30
图 4-1 赴郑报哈布双语幼儿园开展公益送教活动	32



图 4-2 市域产教联合体	33
图 4-3 带领老人们进行头肩身体活动操	34
图 4-4 “情系夕阳 爱暖人心”志愿服务活动	35
图 4-5 组织孩子们进行“叠桶接力”等游戏	36
图 4-6 开展运动损伤预防知识讲座	37
图 4-7 家庭经营课程	39
图 4-8 开展武术教学活动	41
图 4-9 实践团队面向社区儿童开展安全教育活动	42
图 4-10 河南省职业院校骨干教师省级培训开班仪式 ..	43
图 4-11 河南省妇女第十四次代表大会会务工作人员 ..	44
图 4-12 安阳市《学习贯彻党的二十大精神 做好新时代基 层妇联工作》讲座	44
图 4-13 开展最美家风进校园活动	45
图 5-1 裴寨研学活动	53
图 5-2 “共享剧之美”艺术实践周	55
图 5-3 开展排球运动	56
图 5-4 汉服社成员进行走秀表演	58
图 5-5 同学们制作好的漆扇成品展示	58



图 7-1 赴企业看望实习生	62
图 7-2 支教上课	79
图 7-3 参加“云税直播”	80
图 8-1 主题党日活动	71
图 8-2 2024 年秋季学期“开学第一课”	85



案例目录

案例 2-1 第一届大学生社团文化艺术节	16
案例 2-2 学校学生创新创业案例	18
案例 3-1 音乐教育学院课程建设	26
案例 3-2 财经商贸学院精品课程建设	28
案例 4-1 “情系夕阳 爱暖人心”志愿服务活动	34
案例 4-2 校地合作促振兴，提质赋能谱新篇	38
案例 4-3 助力地方发展，共建幸福新乡	39
案例 7-1 强化实践教学，助推人才成长	61
案例 7-2 音乐与传媒学院与郑州广电联合开展现场教学 活动	68



河南女子职业学院质量报告（2024 年度）

1. 学校概况

1.1. 发展历史

河南女子职业学院是经河南省人民政府批准，国家教育部备案，由省教育厅主管的公办专科层次普通高校。学校前身是 1949 年建校的河南省妇联干部学校，隶属于省妇联，主要任务是服务妇女干部培训。1987 年设立河南省女子职业中等专业学校，期间与省委党校联办大专班。1999 年全国人大原副委员长、全国妇联原主席彭佩云亲临学校视察并题词“办出女校特色，培养女性人才”。在长期的办学过程中，学前教育专业逐渐发展成为学校的拳头专业，2012 年，在做好妇女培训的同时，将“河南省女子职业中等专业学校”更名为“河南省幼儿师范学校”，作为省内 8 所中等师范专科学校之一，省幼师的办学水平长期位居同类学校前列，并且在办学的几年时间内就被认定为省级“双高”学校。“十三五”期间，随着高等教育的快速发展，以及中央和地方出台的针对中职办学格局优化的系列政策，为谋划更大发展，经过五年的筹备，2020 年，经河南省人民政府批准，设置河南女子职业学院，开始高等专科层次教育，服务女性职业教育。2021 年 7 月由于机构调



整，河南省妇女干部学校（河南省幼儿师范学校）整体并入河南女子职业学院，同年10月，河南省原副省长霍金花到校调研指导。随着河南省省直事业单位重塑性改革，学校于2022年划转至省教育厅举办和管理，2024年4月，河南省民族中等专业学校并入河南女子职业学院。建校70多年以来，学校始终全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，秉承并恪守“知真、执善、致美”的校训，爬坡跨坎，奋力前行，在改革中发展，既是教育领域的老兵，也是高职院校的新兵，为国家和地方培养输送了各类人才。

1.2. 基本情况

学校现有郑州经七路校区、北环路校区、新乡校区三个校区，占地440余亩：郑州经七路校区和北环路校区位于郑州市金水区，毗邻花园路商圈。新乡校区位于获嘉县亢村镇，毗邻郑州黄河生态带。教职工526人，其中专任教师451人，拥有一支由省教学名师、省学术技术带头人、省优秀教师等名师专家组成的高素质专业化“双师型”教师队伍。现设有15个教学单位，包括学前教育学院、音乐与传媒学院、智能制造学院等10个二级学院，公共艺术、公共体育、信息技术等4个教研部和木棉书院。另有北京大数据研究院（河南）产业学院、郑州广播电视台影视传



媒产业学院等多个产业学院。开设有 39 个专业，涵盖了教育与体育、文化艺术、公共管理与服务、财经商贸等 8 个专业大类。学校曾获得“全国巾帼文明岗”“全国三八红旗集体”“全国职业教育先进单位”“河南省普通大中专毕业生就业创业工作先进单位”“河南省职业教育特色学校”“河南省文明校园”等荣誉称号。

2. 人才培养

2.1. 立德树人

学校深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，不断完善“三全育人”工作格局，努力开创学校教育事业高质量发展新局面。

2.1.1. 以德铸魂，构建大思政工作格局

领导重视，引领思政工作方向，学校统筹协调各方力量，构建了党委统一领导、党政齐抓共管、全校师生共同参与的思想政治工作体制机制，形成了纵向到底、横向到边、层次立体、全面覆盖的“大思政”工作格局，确保思想政治教育贯穿于教育教学全过程。



图 2-1 党委理论学习中心组举行集体学习

强化师德师风建设，筑牢教育根基。为强化教师职业道德修养，严格规范教育行为，积极营造优良的育人环境，学校以着力培养“四有”好老师、大力弘扬教育家精神为目标，实施师德师风一票否决制。召开师德师风建设大会、组织师德师风承诺书签订仪式，多次邀请省内外知名专家开展“新时代师德师风建设与弘扬教育家精神”专题培训。不断创新工作举措，设立师德师风示范教师岗位，为打造一支具备高素质与专业化水准的教师队伍奠定了坚实的基础。



图 2-2 学校召开师德师风建设大会



图 2-3 师德师风专题学习培训

多措并举，培育时代新人。一是育人工作制度化。学校制定了《中共河南女子职业学院委员会 2024 年宣传思想

文化工作要点》《河南女子职业学院开展“爱国奋斗 强国励志”喜迎新中国成立 75 周年主题宣传教育活动方案》，工作有部署、有制度、有落实、有成效，强化学生思想引领，抓牢理想信念教育。二是育人工作常态化。校领导深入课堂上思政课常态化，深入马克思主义学院调研工作常态化，思政教师集体备课、专题培训常态化，组建学生思政宣讲团、宣讲思政故事常态化。三是积极推进“思想政治理论课校外实践基地”建设。先后与南水北调干部学院、红旗渠干部学院、史来贺同志纪念馆签署共建协议，建设思政教育“第二课堂”，引导全校广大师生铭记光荣历史、传承红色基因、厚植爱国主义情怀，贯彻落实新时代党的教育方针与立德树人根本任务。



图 2-4 党委书记李立峰讲思政课

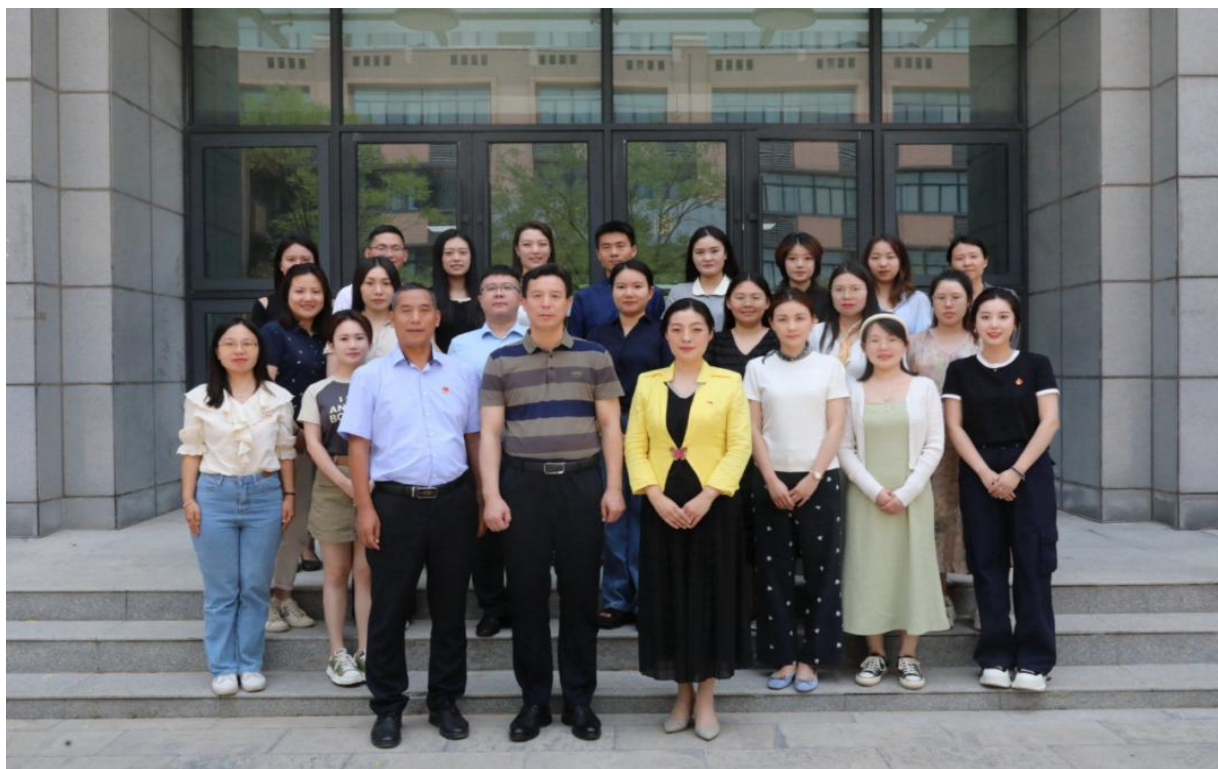


图 2-5 深入马克思主义学院调研工作

2.1.2. 多方协同育人，形成教育合力

培厚文化沃土，营造校园文化氛围。一是打造“青春担当”校园文化品牌，组织开展“迎新晚会”“荧光夜跑”“草地音乐节”“校园淘宝节”“校园主持人大赛”“校园歌手大赛”“国风文化节”等活动，用青春的方式传承中华文化“新内涵”。二是发挥革命文化的育人作用，以红色教育为载体，举办互动、沉浸式—“红色剧本杀”“红色观影”活动，得到广大青年的喜爱。三是发挥中华优秀传统文化的育人功能，承办女子联盟共读《百姓家》原创作品大赛。共征集作品 316 件，其中我校学生作品 128 件，

共获得奖项 60 项。我校师生在《百姓家》系列活动中取得优异成绩，得到多家主流媒体的宣传报道。



图 2-6 国风文化节现场

开展志愿服务，提升实践育人成效。在志愿服务育人方面，常态化开展“蓝信封留守儿童通信项目”、学雷锋活动月等系列校园志愿服务活动，积极推动志愿服务“走出去”，带领我校志愿者走进“郑州市图书馆”、开展“孤独症关注日公益活动”“守护母亲河”“光影传情·公益摄影”等志愿服务，组织开展校内外志愿服务活动共 180 余场，参与志愿者达 5860 余人，服务时长约 21640 余小时。在社会实践育人方面，积极组织学生参加暑期“三下乡”“向基层报道”活动，共计 4026 名学生参与其中，全年共

组建 29 支团队，其中 3 支省级重点团队，2 支专项团队。



图 2-7 石榴籽心向党团队在新疆开展“三下乡”活动

在劳动育人方面，学校制定劳动教育实施方案，将劳动教育纳入人才培养全过程，每学期既有课程劳育，也有劳动实践，关键节点通过微信公众号、广播站、宣传栏、短视频等线上形式进行劳育文化宣传。同时，学校建立校外劳动实践教育基地，致力培养出全面发展的时代新人。



图 2-8 建立校外劳动教育实践基地

优化育人体系，形成育人合力，学校围绕立德树人根本任务，形成网状覆盖的组织育人工作体系。一是党建引领团建，使党组织育人与团组织育人达到点与面的良好结合、条和块的合理穿插，加强党组织的感召力和渗透力，有效提升了学生社团组织的育人功能。二是聚焦薄弱环节，建立健全“三会两制一课”“推优入党”等制度，推进学生会团建、社团建团、网络建团，扩大团的组织和工作覆盖，发挥政治把关和思想引领作用，守牢安全底线。三是聚焦关键少数，建立健全团学干部队伍教育培训体系，深入实施“青年马克思主义者培养工程”，建设四级团学干部常态化、长效化理论学习机制，由各党支部书记上党课、思政课教师上团课，带动团干部上讲台讲党团课。



图 2-9 青马班开班

建立四级预防网络，做好学生心理健康教育。学校建立完善心理危机干预网络及干预机制，涵盖学校心理健康教育中心、学院二级心理工作站、班级、宿舍四级网络架构。一是完善我校心理健康教育中心的制度建设，规范咨询服务，树立“从心开始，快乐起航”的心理育人理念，形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局。二是加强人文关怀和开展心理健康教育工作，培养学生自尊自信，理性平和，积极向上的健康心态，推动学生茁壮成长。三是设立、优化多渠道的心理援助方式，开通心理咨询预约通道、心理热线和 24 小时心理援助 QQ，学生通过公众号、扫码、现场预约等多渠道进行线上线下的心理咨询。推行线上心



理自助小程序，结合大学生成长成才和生活急需，不断提升学生工作的温度和效度。

心理健康月 | 以体强心，星光夜跑

河南女院学工部 2023-10-13 11:10 发表于河南

听全文



心理健康月 | “以劳健心，促心成长”
心理健康教育活动

河南女院学工部 2023-10-23 17:00 发表于河南

听全文



图 2-10 以心育人，五育并举

牢记教育初心，提质增效管理服务。一是强化学生管理工作信息化建设，升级学生工作信息化平台，搭建“一主八辅”学生意见反馈通道，完善接诉即办机制。二是成立大学生一站式服务中心，紧紧围绕学生帮困助学、权益维护、学生管理等需求，由“方便管理者”向“方便学生”进行转变。三是深入实施共青团促进大学生就业行动，依托“团团帮就业”线上服务平台，常态化提供就业服务，推进创业帮扶、“扬帆计划”“千校万岗”等项目和活动

的组织开展。四是实施面向团员青年的“温暖圆梦计划”“学业互助”“朋辈领航”等活动，加强对困难学生的精准帮扶。

2.2. 就业质量

2.2.1. 学校高度重视，提供坚实保障

学校秉持“以服务为宗旨、以就业为导向”的理念，深度融入学校教育质量提升工程。通过构建长效稳定的工作机制，不断完善就业服务体系，充分发挥全校资源优势，逐步提升就业指导服务的专业化与精细化水平，全面推动毕业生迈向更高质量的就业新台阶。



图 2-11 领导带队访企拓岗

2.2.2. 强化就业教育，转变择业观念



根据各专业特点、社会需求状况和毕业生实际，对郑州周边相关企业的用人需求状况进行了电话调查，提高就业指导的针对性。在开设就业指导选修课教学的同时，还邀请有关专家到校举办职业生涯与就业指导专题讲座，组织大学生职业规划大赛，促进学生正确认识自我，明确未来职业发展方向，合理定位就业目标。

2.2.3. 加强网络平台建设，促进就业信息化

及时发布就业信息，加强就业信息收集与管理。积极组织引导学生参加招聘活动，拓宽就业信息来源渠道。

2.2.4. 实施“双证书”制度，有力推动就业工作

落实毕业证书和职业资格证书“双证书”制度。目前专业技能鉴定涵盖 23 个专业，为落实“双证书”制度奠定了良好的基础，2023 年 9 月到 2024 年 8 月 31 日的高职取证高级工 3992 人次。

2.2.5. 毕业生去向落实稳步提升

学校 2024 届毕业生总数为 1607 人。截至 2024 年 12 月 27 日，已落实毕业去向 1121 人，毕业生本省去向落实率 72.24%，自主创业率 1.04%。

2.3. 在校体验与多元发展

学校坚持以生为本，致力于完善素质教育综合体系，



强化思想教育和基础管理，学生综合素质全面增强，人才培养质量逐年提升。

2024年12月，学校共发放《学生在校体验满意度问卷》1478份，主要从课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度进行调查，其中课堂育人满意度94.89%、课外育人满意度94.56%、思想政治课教学满意度97.74%、公共基础课教学满意度96.34%、专业课教学满意度97.00%。

2.3.1. 家长满意度调查

2024年12月学校共发放《家长满意度调查问卷》2394份，主要从总体满意度、校风教风学风满意度、教学水平满意度、教学质量满意度、教学设施满意度、生活设施满意度、安全管理满意度进行调查。总体满意度调查问卷中满意、基本满意和很满意的达99.6%；校风教风学风满意度调查问卷中满意、基本满意和很满意的过99.6%；教学水平满意度调查问卷中满意、基本满意和很满意的达99.6%；教学质量满意度调查问卷中满意、基本满意和很满意的达99.6%；教学设施满意度调查问卷中满意、基本满意和很满意的达99.2%；生活设施满意度调查问卷中满意、基本满意和很满意的达99.7%；安全管理满意度调查问卷中满意、基本满意和很满意的达99.5%。



2024年女院家长满意度调查问卷			
1. 您孩子就读我校的年级是？			
选项	小计	比例	
2024级	1249	52.17%	
2023级	965	40.31%	
2022级	180	7.52%	
2. 您的孩子就读我校的学院是？			
选项	小计	比例	
信息工程学院	821	34.3%	
学前教育学院	557	23.3%	
现代服务与管理学院	370	15.5%	
财经商贸学院	336	14.0%	
美术与设计学院	185	7.7%	
音乐与传媒学院	80	3.3%	
体育与健康学院	45	1.9%	
3. 您对学校的总体感觉是？			
选项	小计	比例	满意度
满意	1837	76.7%	99.60%
基本满意	423	17.7%	
很满意	124	5.2%	

表 2-1 家长满意度调查问卷表

2.3.2. 学生社团体验度调查

学校持续创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活。设立了 36 个学生社团，主要涉及人文素养、文明礼仪、专业爱好和体育运动等，并定期举办社团文化艺术节，丰富了同学们的第二课堂，繁荣了校园文化，使学生开心、家长放心。学生在校体验满意度较高，2024 年度校园文化与社团活动等课外育人满意度为 99.71%。

案例 2-1 第一届大学生社团文化艺术节

为更好地总结上一学年学生社团成果，促进社团成员

及不同社团间的交流合作，展现社团文明风采、发挥社团育人功能，2023年12月28日，学校举办了“第一届大学生社团文化艺术节”，武术社、追梦舞蹈社、流行音乐社、爵士街舞社、追光合唱团、健美操社团、礼仪社等社团成员纷纷展示各类才艺，向同学们呈现一场场精彩的演出。



图 2-12 校武术社团表演武术《武韵》

2.4. 创新创业

学校重视将人才培养和社会服务紧密结合，逐步实现由专业知识传授向重视能力和素质培养的方向转变，促进学生个性化发展和综合素质的提升。组织全体在校生参加全国大学生职业规划大赛，邀请行业专家、企业家分享创新创业经验，激发学生的创业热情。组织学生参加各级各类职业技能大赛如“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与

技术创新大赛之新零售大数据分析赛”“河南省第二十一
届高等学校师范类专业毕业生教学技能比赛”、2024 年“挑
战杯”河南省大学生创业计划竞赛等赛事，均取得了佳绩。



图 2-13 王禹教授“大数据技术的发展与应用”专题讲座

案例 2-2 学校学生创新创业案例

翟康杰是我校信息工程学院 24 级云计算技术应用 2 班的学生，2024 年 9 月进入学校学习，创办了小红书“甜萝插件”，目前小红书话题热度 300 多万，日活八万，用户 10 万+，收益日 3000+。通过甜萝插件的流量，创作出



官方公众号，目前 6.9 万粉丝，日活浏览 1 万+，公众号文章每篇收益 100+，广告文章收益每篇 2000+，开发微信小程序“护宠行动”，关注女院动物健康，复刻稚晖君开源项目：Holocubic 透明小电视，收益 3w+，和腾讯云官方和 123 云盘官方达成合作。目前共计运营 10 个网站，并且保持稳定访问。

2.5. 技能大赛，激发学生潜能

学校坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改，引导和组织学生积极参与国家和省市有关部门组织的各项技能大赛，共荣获国家级特等奖 5 项，国家级一等奖 3 项，国家级二等奖 2 项，国家级三等奖 2 项，国家级竞赛第一名 5 项，国家级竞赛第二名 2 项，国家级竞赛第三名 1 项，省级特等奖 6 项，省级一等奖 19 项，省级二等奖 22 项，省级三等奖 28 项，省级优秀奖 7 项，省级铜奖 3 项，省级竞赛第一名 9 项，省级竞赛第二名 8 项，省级竞赛第三名 5 项，省级竞赛第四名 6 项。

3. 教育教学

3.1. 专业建设

学校立足现代、服务社会，对接产业发展及需求，开设专业 39 个，新增数字媒体技术、人工智能技术应用、大数据与会计、音乐表演、舞蹈表演、网络直播与运营、人



力资源管理专业 7 个。在建计算机应用技术专业群、表演艺术专业群等校级专业群 4 个。

表 3-1 河南女子职业学院开设专业一览表

专业名称	专业代码	专业层次	学制	专业大类	专业类	批准设置日期
高速铁路客运服务	500113	高职专科	三年	交通运输大类	铁道运输类	2021-05
计算机应用技术	510201	高职专科	二年	电子与信息大类	计算机类	2022-11
计算机应用技术	510201	高职专科	三年	电子与信息大类	计算机类	2021-05
计算机网络技术	510202	高职专科	三年	电子与信息大类	计算机类	2021-05
软件技术	510203	高职专科	三年	电子与信息大类	计算机类	2021-05
数字媒体技术	510204	高职专科	五年	电子与信息大类	计算机类	2023-11
数字媒体技术	510204	高职专科	三年	电子与信息大类	计算机类	2021-05
大数据技术	510205	高职专科	三年	电子与信息大类	计算机类	2021-05



云计算技术应用	510206	高职专科	三年	电子与信息 大类	计算机类	2021-05
信息安全技术应用	510207	高职专科	三年	电子与信息 大类	计算机类	2021-05
人工智能技术应用	510209	高职专科	三年	电子与信息 大类	计算机类	2023-12
动漫制作技术	510215	高职专科	三年	电子与信息 大类	计算机类	2021-05
现代移动通信技术	510302	高职专科	三年	电子与信息 大类	通信类	2022-05
大数据与会计	530302	高职专科	三年	财经商贸大 类	财务会计 类	2021-05
大数据与会计	530302	高职专科	五年	财经商贸大 类	财务会计 类	2023-11
大数据与会计	530302	高职专科	二年	财经商贸大 类	财务会计 类	2023-11
大数据与审计	530303	高职专科	三年	财经商贸大 类	财务会计 类	2021-12
电子商务	530701	高职专科	二年	财经商贸大 类	电子商务 类	2021-05
电子商务	530701	高职专科	三年	财经商贸大	电子商务	2020-05



				类	类	
跨境电子商务	530702	高职专科	三年	财经商贸大 类	电子商务 类	2022-05
研学旅行管理 与服务	540105	高职专科	三年	旅游大类	旅游类	2021-05
视觉传达设计	550102	高职专科	三年	文化艺术大 类	艺术设计 类	2020-05
数字媒体艺术 设计	550103	高职专科	三年	文化艺术大 类	艺术设计 类	2022-05
环境艺术设计	550106	高职专科	三年	文化艺术大 类	艺术设计 类	2020-05
书画艺术	550107	高职专科	三年	文化艺术大 类	艺术设计 类	2022-05
音乐表演	550201	高职专科	三年	文化艺术大 类	表演艺术 类	2020-05
音乐表演	550201	高职专科	五年	文化艺术大 类	表演艺术 类	2022-05
音乐表演	550201	高职专科	二年	文化艺术大 类	表演艺术 类	2023-05
舞蹈表演	550202	高职专科	三年	文化艺术大 类	表演艺术 类	2022-05



舞蹈表演	550202	高职专科	二年	文化艺术大 类	表演艺术 类	2023-05
戏剧影视表演	550205	高职专科	三年	文化艺术大 类	表演艺术 类	2022-05
播音与主持	560201	高职专科	三年	新闻传播大 类	广播影视 类	2022-05
融媒体技术与 运营	560213	高职专科	三年	新闻传播大 类	广播影视 类	2022-05
网络直播与运 营	560214	高职专科	三年	新闻传播大 类	广播影视 类	2021-05
网络直播与运 营	560214	高职专科	五年	新闻传播大 类	广播影视 类	2023-11
早期教育	570101K	高职专科	三年	教育与体育 大类	教育类	2022-05
学前教育	570102K	高职专科	二年	教育与体育 大类	教育类	2021-05
学前教育	570102K	高职专科	五年	教育与体育 大类	教育类	2022-05
学前教育	570102K	高职专科	三年	教育与体育 大类	教育类	2021-05
音乐教育	570108K	高职专科	三年	教育与体育	教育类	2021-05



				大类		
美术教育	570109K	高职专科	三年	教育与体育 大类	教育类	2021-05
运动健康指导	570308	高职专科	三年	教育与体育 大类	体育类	2020-11
体能训练	570310	高职专科	三年	教育与体育 大类	体育类	2022-05
体育艺术表演	570316	高职专科	三年	教育与体育 大类	体育类	2022-05
社会工作	590101	高职专科	三年	公共管理与 服务大类	公共事业 类	2020-05
人力资源管理	590202	高职专科	三年	公共管理与 服务大类	公共管理 类	2023-12
行政管理	590206	高职专科	三年	公共管理与 服务大类	公共管理 类	2022-05
现代家政服务 与管理	590301	高职专科	三年	公共管理与 服务大类	公共服务 类	2021-05
智慧健康养老 服务与管理	590302	高职专科	三年	公共管理与 服务大类	公共服务 类	2021-05
幼儿保育	770101	中职	三年	教育与体育 大类	教育类	2021-05



3.2. 课程建设

学校当学年开设课程总数 470 门，其中课证融通课程数 57 门、网络教学课程数 29 门。以“双高”建设为引领，按照“教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的要求，课程设置实行了与国家职业资格证书考试、国家职业技能考试的“双接轨”，同时积极改革教学内容重新构建融“理论知识、专业技能、职业素质、人文素养、创新创业教育”为一体的课程体系，形成了基于工作过程的“四模块”（公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课）课程结构，各模块课程循序渐进、环环相扣，突出了理论知识的应用和实践能力的培养。信息工程学院结合标杆学校课程改革案例，率先开展《信息技术》课程改革，针对大一新生进行入学办公自动化能力测试，对能力达标的学生可以申请免修该课程并予以 70 分的课程成绩，给予免修的同学更多自主学习时间。依据不同专业学生特点，灵活设置课程内容，充分发挥课程优势，助力学生在专业课程中的数字化工具的使用。财经商贸学院探索实施大赛奖项转换学分制，鼓励学生积极参与各类学科竞赛、技能大赛等专业赛事。依据奖项的级别与类型，将其折算为相应的课程学分，打破了传统单一以课程学习获取学分的局限，推动课程体系不断朝着多元化、实用化方向迈进。现代服务与管理学院将“1+X 失智老人”“1+X 社区治理”等



融入专业课程建设中。学前教育学院调整专业课、理论课、实践课等课程比例，减少理论课时比例，增加实践教学环节，引入跨学科选修课程，以拓宽学生的知识面和技能范围。音乐学院、美术与设计学院分别依托音乐教育、视觉传达设计专业获批河南省职业教育一流核心课程（线下）钢琴、招贴设计。体育学院采用“1+2+X”多元培养模式，形成了系统化、模块化的课程体系。根据“全员育人”“全过程育人”“全方位育人”的理念，学校将思想政治教育有机融入到所有类型的课程当中，通过开展专题讲座、案例分析等形式，使学生能够在专业知识的学习过程中接受正确的价值观引导。

案例 3-1 音乐教育学院课程建设

音乐与传媒学院肩负着向社会培养合格音乐教育人才的职能，它不仅兼有音乐与教育学科的综合性的特点，同时还承担着“用音乐讲好中国故事，以文化传播中国力量”的时代责任。在文化素养日益渗透音乐教育的今天，结合社会对音乐教育转型认知和岗位要求，依据“人培方案”、参考《器乐艺术指导职业技能等级标准》《职业教育专业简介》《高等学校课程思政建设指导纲要》，结合高职学情分析，钢琴课程打破原有教学顺序，采用新型活页式教材，调整教学策略，将原先按知识技能划分的单一学科式



授课结构，重构成“一核心 两主线 四模块”的内容结构。以社会主义核心价值观为思政教育核心，专业教学和岗位认知为两条教学主线，按照作品的地域和类型分为四大任务模块。这样的设计遵循纵向贯通、横向融通的建构逻辑，使课程内容与岗位能力相匹配、教学目标与义务教育专业人才培养目标相支撑。通过具体的钢琴作品任务，了解知识内容，掌握技能技巧，实施思政浸润。充分利用信息化教学手段，采取讲授法、任务驱动法等多元化教学方法，落实“五维”评价体系，将岗位实践、思政教育、任务内容、知识基础、演奏技法相融合，达到小学教育阶段音乐教师岗位要求，实现立德树人。

对接音乐教育专业的“岗位要求”，本模块任务在整体课程重构的基础上，通过“三阶六环”教学模式设置“三课堂”：即教学课堂、模拟课堂、岗位课堂。教学课堂，课前阶段资源库自学，钢琴作品预习并提交作业，为课中学习做准备。课中阶段，在前四环节根据作品难度设立教学重点，通过技巧分析和多样融合手段，引导学生掌握钢琴实际应用的方式，伴奏织体的选择标准。后两个环节设立模拟课堂，创设假想岗位情景，分小组通过讨论、展示、表演等多形式探讨乡村义务教育音乐课堂活动目标、方法和环节，深入设计多种实际教学场景及硬件条件下，实施音乐活动的方案。小组撰写音乐活动方案，借助评分表开



展小组互评，巩固方案设计能力。教学课堂、模拟课堂在校内完成，进入岗位课堂实践，通过观摩、研讨、上课优化改进校内方案，达成岗位实践积累。真正通过“三课堂”实现学生的学中做，做中学。

3.3. 教学资源

学校现有教学场所 375 个，配有多媒体教室、理实一体化教室、普通教室、校内实践教学场所 227 个、体育馆 1 个、运动场 6 个。学前教育学院联合真爱幼儿教育集团、河南省幼教情教育有限公司共建学前教育专业教学资源库并获批河南省职业教育专业教学资源库。至此，我校现有幼儿保育专业教学资源库、美术教育专业教学资源库、学前教育专业教学资源库等省级教育类教学资源库 3 个。

案例 3-2 财经商贸学院精品课程建设

财经商贸学院与河南网中网计算机科技有限公司携手，开启精品课程打造计划。此次合作投入资金 2.8 万，旨在充分整合双方优势资源，网中网公司凭借其在计算机科技领域的专业技术与创新理念，学院则依托丰富的教育教学经验与师资力量，共同筹备制作校企合作精品课。双方将围绕课程内容设计、教学模式创新、实践环节构建等多方面展开深入研讨与协作，致力于打造出既符合行业发展趋势与岗位需求，又具有前瞻性和引领性的高质量精品课程，



为学生提供更优质、更具针对性的教学资源，助力学院教学水平与人才培养质量的显著提升。

3.4. 信息化建设

校园网络有线固网覆盖率 100%，校园网弱电系统统一规划，建成了覆盖全校的弱电管网，办公楼、教学楼和会议场馆等场所采用了了光纤接入方式，实现教学、办公、宿舍等学校区域的无线网全覆盖。校园网达到了万兆主干、千兆桌面，能够满足视频会议、网络直播的需要。校园网人均带宽达到 1Mbps（下图为校园网管理平台）。学校还建立了物联网平台，将琴房预约班牌、一卡通等设备通过物联网平台管理，提高了管理效率。今年完成了智慧校园三期建设，共管理琴房班牌 286 台，31 号学生宿舍楼一体化淋浴水控 185 台，一体化饮用水控 12 台，共管理设备 726 台。

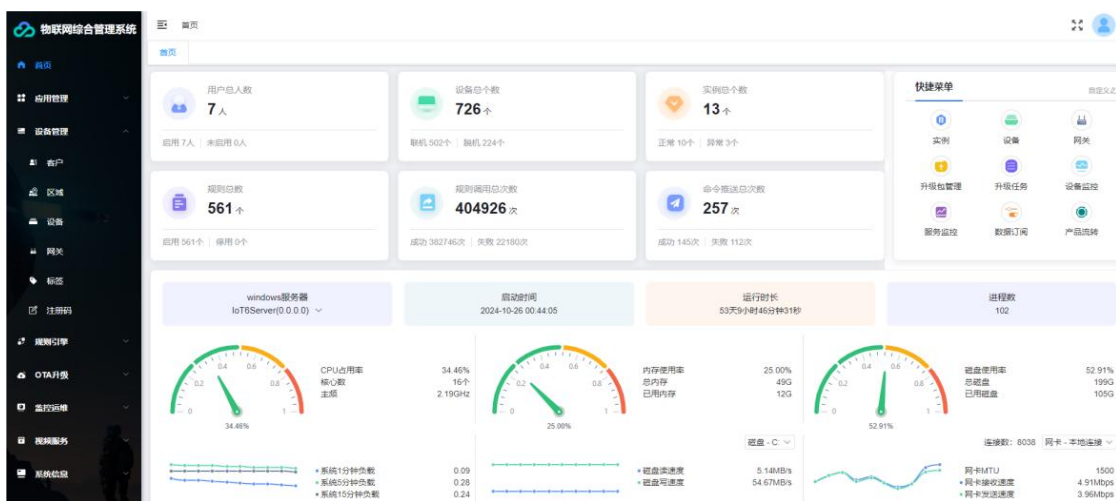


图 3-1 物联网平台

继续推进现代教学能力提升和考核工作。锻炼和提高了教师的现代教学能力，熟练运用信息化教学手段成为我校教师无论日常教学还是参赛的必备技能。我校实施现代教学能力评价以来，经过对比往年数据可以明显看到，课堂活动、章节测验、互动讨论和任务点完成等主要指标获得大幅度增长，学生到课率由 89.81% 提升到 91.34%，为进一步促进我校教学质量的稳步提升，为职业教育提质培优、增值赋能贡献了力量。



图 3-2 现代教学能力培训

3.5. 师资建设（打造“双师型”教师团队）

以培训为抓手，“5+N”模式促进教师能力发展。学校紧扣师德教育开展师德师风建设，制定了《河南女子职业



学院教师队伍培养实施方案》，采用“5+N”培训模式，即将师德师风、个人素养、教学能力、科研能力、育人能力五个模块作为教师培训的基本内容，考虑教师个人条件和特点，遵循教师成长路径，结合新入职教师、骨干教师、专业带头人、教学名师等各种专项培训，提高教师综合素质。2024年8月，首次举行教学管理干部综合素质能力提升培训，特聘省外知名专家就师德师风、教学管理与评价等方面进行指导，培训共56人参与。

组织、动员教师参加省级“双师”培训、教师企业实践项目，提升教师专业能力。本学年共56名教师参加河南省“双师型”教师培训、教师企业实践项目并顺利结业。

4. 服务贡献

学校高度重视服务行业企业，利用人才优势、资源优势，开展送教活动，加强校企之间的交流与合作。

4.1. 服务行业企业

4.1.1. 开展公益送教活动

学校赴郑报哈布双语幼儿园开展公益送教活动，持续发挥工作室引领辐射作用，大力开展公益送教活动，应幼儿园所需、尽教育所能，促进幼儿教师专业成长。



图 4-1 赴郑报哈布双语幼儿园开展公益送教活动

4.1.2. 携手新乡市经济开发区，共筑市域产教联合体

学校与新乡市经济开发区、新乡市域高校及知名企业共筑市域联合体，成为文旅产教联盟副理事长单位。市域产教联合体的成立也是学校积极响应地方经济社会发展需求，推动产学研深度融合的重要举措。



图 4-2 市域产教联合体

4.2. 服务地方社区

学校坚持将思政教育和志愿服务紧密结合，提高学生知行合一的能力和水平。长期与福寿康养养老院、幼儿园等多个单位建立长期合作，增强了学生志愿服务的社会功效。学校加强大学生志愿服务团队建设，建立有效激励机制，提升学生投身志愿服务的热情，青年志愿者团队在助残扶弱、关爱老人、助学助困等多个方面发挥了积极作用。

4.2.1. 走进福寿康养养老院开展“情系夕阳 爱暖人心”志愿服务活动

学校利用人才资源优势，积极参与社区文化教育发展，彰显高校在参与社区治理中的积极作用。组织师生走进福寿康养养老院开展“情系夕阳 爱暖人心”志愿服务活动。



传承爱老敬老的高尚品德，践行尊老、敬老、爱老的优良传统，共同营造良好的社会风气，弘扬中华民族敬老爱老的传统美德，展现当代大学生的服务精神。



图 4-3 带领老人们进行头肩身体活动操

案例 4-1 “情系夕阳 爱暖人心” 志愿服务活动

5月23日，体育学院第一党支部党员教师、积极分子、带领学院青年学子走进福寿康养养老院开展“情系夕阳 爱暖人心”志愿服务活动。

“情系夕阳 爱暖人心”志愿服务活动，通过“以党建带团建”的形式，传递了关爱老人的传统美德，彰显了团结友爱，极大地提升了社区居民对于中华优秀传统文化的

了解，充分展现了大学生青年之使命、青年之担当。进一步激发了广大青年对社会的热情，践行“奉献、有爱、互助、进步”的志愿服务精神，为推动社会的高质量发展贡献青春力量。



图 4-4 “情系夕阳 爱暖人心”志愿服务活动

4.2.2. 开展“阳光运动 助力成长”社会实践活动

学校组织青年志愿者协会成员到亢村镇亢南村第一幼儿园参加“阳光运动，助力成长”社会实践志愿服务活动，不仅丰富了孩子们的生活，给孩子们带来了健康和快乐，也让志愿者提前感受职业环境，培养其敬业精神、团队协

作精神和关爱儿童的意识，体验到教育的乐趣和责任，明白了躬行实践的意义，展示了女院学子的美好风貌，让志愿服务精神蔚然成风。



图 4-5 组织孩子们进行“叠桶接力”等游戏

4.2.3. 承担送教下乡教学活动

学校与获嘉县亢村镇冯庄小学长期开展定点帮扶活动，该项工作让更多乡村学生接受到更加丰富的音乐教育，以此增强学生的自信心和文化自豪感，提高乡村的教育品质，改善城乡教育发展不均衡的现状。

4.2.4. 开展消防员运动损伤预防知识讲座

为助力消防员们的康复训练，提高他们训练伤病自我

防护意识，减轻伤病困扰，体育学院组织志愿者前往获嘉县纬五路消防救援站开展“走进火焰蓝，义诊送健康—康复科普与义诊”服务活动。

考虑到消防训练与救援任务的高强度、高对抗性，运动损伤的预防与康复成为合作中的关键环节。学校为消防员开展运动损伤预防知识讲座，详细讲解常见运动损伤的发生机制、预防方法及应急处理措施。



图 4-6 开展运动损伤预防知识讲座

4.3. 服务乡村振兴

近年来，学校紧紧围绕“助力乡村振兴”的发展目标，深入服务乡村振兴、服务地方经济的社会能力得到显著提升。学校通过精准的帮扶措施，让更多村民接受优质教育，



帮助乡村贫困地区利用自身优势实现自给自足、自主发展，为乡村振兴和人才培养提供有力支持。为了更好更精准的把新知识送到村民手里，学校将培训课程拆解为多个技能模块，针对不同乡镇的情况采取不同的授课方式送“课”下乡。

4.3.1. 公益讲座助力乡村振兴

家庭教育是乡村文化传承和创新的重要组成部分，同时也是助力乡村振兴的重要力量，通过家庭教育推动乡风文明建设，解决乡村社会问题。学校通过开展公益讲座，强化家庭家风家教建设，为乡村振兴提供人才和智力支持。

案例 4-2 校地合作促振兴，提质赋能谱新篇

为深入推进校地合作，搭建交流合作平台，助力乡村振兴，5月10日，继续教育学院院长周旷怡一行走进获嘉县亢村镇人民政府，为当地的妇女群众开展了一场公益讲座。周院长以《幸福就在身边——用智慧经营家庭》为题，结合个人生活和工作经验，围绕婚姻经营、婆媳矛盾处理、家庭教育三个方面，分享了获得家庭幸福密码的方法技巧，为当地妇女群众讲授了一堂精彩而实用的家庭经营课程。

讲座后，周旷怡培训团队代表学校为参加讲座的妇女群众免费发放了书籍，对提出的相关问题进行了答疑。



图 4-7 家庭经营课程

此次公益讲座是学校与亢村镇开展校地合作系列活动之一，不仅有助于妇女群众开展家庭教育、提升家庭幸福指数、打造和谐家庭，更有利于丰富群众精神文化生活，助力乡村文化振兴。今后，学校将把校地结对帮扶作为一项重要任务去落实，主动走出校园，充分发挥学校人才优势，担当责任，共同谱写校地发展新篇章，为乡村振兴贡献女院力量。

案例 4-3 助力地方发展，共建幸福新乡

2024年10月15日，木棉书院院长许俊霞应邀前往中共新乡市委党校，为2024年秋季女干部素质能力提升培训班的学员开展了主题为“幸福新乡好家风”的专题培训。本次培训不仅是我校积极参与社会服务、助力地方发展的



重要实践，也是助力乡村振兴，共建幸福新乡的积极尝试。

培训过程中，许俊霞院长紧扣新时代家庭观，从爱国爱家的家国情怀、注重相亲相爱的家庭关系、弘扬向上向善的家庭美德、追求共建共享的家庭追求多个维度进行了深入讲解。她结合新乡市优秀家风案例，系统剖析了家庭在塑造个体道德品格、增强社会责任感中的关键作用，向大家生动呈现了家庭塑造人的逻辑与过程，凸显了家庭教育是培养德才兼备、具备时代精神的高素质人才的核心环节。

4.3.2. “石榴籽心向党” 助力新疆乡村振兴

学校组织师生远赴新疆古库热提曼村，开展暑期“三下乡”活动。师生们打破地域文化隔阂，向维吾尔族孩子传授中华武术，增强了乡村群众对中华优秀传统文化的认同感与归属感，促进了各民族文化在遥远的边疆农村交融共生，加强了民族团结，丰富乡村文化内涵。

在健康援助方面，师生们为古库热提曼村的村民提供按摩治疗服务，有效地缓解村民们的身体不适，普及了健康知识理念，提升了他们的健康素养，为乡村经济振兴提供人力保障。



图 4-8 开展武术教学活动

4.3.3. “阳光筑梦先锋队” 助力新时代文明实践

学校组织师生赴河南省开封市兰考县兰阳街道新时代文明实践中心开展“学习焦裕禄精神，践行服务基层”专项行动，多角度、多层次学习焦裕禄精神，为当地孩子们带来丰富多彩的艺术课程和爱国主义教育。

4.3.4. “传承志愿精神，共建和谐社区” 社会实践团

学校“传承志愿精神，共建和谐社区”社会实践团赴河南省开封市开展暑期“三下乡”社会实践活动。此次社会实践活动中，成员们结合自身专业优势，用行动证明了青春的力量，书写了奉献、友爱、互助、进步的志愿者故

事，充分展现了新时代大学生夏日般的绚烂，谱写了一曲生动的青春华章。



图 4-9 实践团队面向社区儿童开展安全教育活动

4.4. 具有本校特色的服务

4.4.1. 承接省职业培训

2024 年，学校共承接 6 个省职业培训班：幼儿保育骨干培训班、音乐表演骨干培训班、美术绘画专业骨干培训班、学前教育双师培训班、舞蹈表演双师培训班和舞蹈表演双师培训班。

“双师型”教师培养培训共计 45 天，骨干教师培训共计 15 天。河南女子职业学院认真组织开展培训，加强培训

管理，确保培训质量，进一步提升参训教师的理论和技能水平，为河南省职业教育发展作出新的更大贡献。



图 4-10 河南省职业院校骨干教师省级培训开班仪式

4.4.2. 承接河南省妇女第十四次代表大会会务服务保障

河南省妇女第十四次代表大会于2024年1月22日-23日在郑州举行，这是全省广大妇女政治生活中的一件大事喜事。河南女子职业学院继续教育学院全体同志作为会务人员，在大会期间忠实履行职责，顾全大局，全力配合，受到了河南省妇女联合会的高度评价。



图 4-11 河南省妇女第十四次代表大会会务工作人员

4.4.3. 基层妇联干部培训

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，加强基层妇联组织建设，进一步提高基层妇联干部的履职能力，不断激发基层妇联创新意识和拼搏精神，2023年9月至2024年8月，继续教育学院院长周旷怡赴河南省各地开展讲座15次。



图 4-12 安阳市《学习贯彻党的二十大精神 做好新时代基层妇联工作》讲座



4.4.4. 开展最美家风进校园活动

10月24日,全国妇联、中国人民大学联合主办的“奋进新征程 共筑家国梦”最美家风进校园活动在京举行。学校作为全国百所联动高校之一,积极组织师生参与同步联动,并以此次活动为契机,继续创新形式,将优秀家风文化带入校园,影响和激励更多女院学子,共同为实现“中国梦”凝聚青春力量。



图 4-13 开展最美家风进校园活动

4.4.5. 职业技能等级认定

学校把职业技能培训作为服务的重要职能,开展紧缺工种及新技能的专项技能提升培训。学校发挥特色品牌和资源优势,认真履行职业院校实施职业技能培训的职责,积极开展秘书、保育员等工种培训及鉴定工作。



2023年下半年，采用直接认定方式，对本校注册学籍并取得“1+X”证书的学生直接认定相应职业(工种)的职业技能等级，其中取得“1+X”高级、中级证书的认定为高级工，取得“1+X”初级证书的认定为中级工，完成452人评价任务，其中高级工及以上452人。

2024年上半年在“人人持证、技能河南”建设工作中，共完成3540人评价任务，其中高级工及以上1621人，具体评价项目及人数如下表所示：

表 4-12024 年上半年“人人持证、技能河南”评价情况表

序号	职业	工种	获证人数		
			四级	三级	合计
1	秘书			121	121
2	色彩搭配师		113	47	160
3	制图员			45	45
4	健康管理师			757	757
5	风险管理师	企业风险管理师		60	60
6	电子商务师	网商	128	214	342
7	婴幼儿发展引导员			377	377
8	铁路列车乘务员	列车值班员	77		77
9	广告设计师		66		66



10	互联网营销师	直播销售员	143		143
11	保育师		908		908
12	育婴员		455		455
13	信息安全测试员	渗透测试员	29		29
总计			1919	1621	3540

2024年上半年，河南女子职业学院面向社会开展职业技能等级评价工作，完成5批婚姻家庭咨询师高级工认定，具体评价项目及人数如下表所示：

表 4-2 婚姻家庭咨询师高级工认定评价情况表

序号	时间	职业/等级	报名人数	取证人数
1	2024.1.14	婚姻家庭咨询师/三级	32	20
2	2024.3.10	婚姻家庭咨询师/三级	25	24
3	2024.4.28	婚姻家庭咨询师/三级	43	40
4	2024.6.30	婚姻家庭咨询师/三级	32	31
5	2024.6.30	婚姻家庭咨询师/三级	34	30
总计			166	145

5. 文化传承

5.1. 校园文化建设

学校历来重视校园文化建设，坚持以文化人、以文育人



人的理念，形成校直各单位共同参与的工作格局，将之作为提升学校综合实力的重要内容与抓手。

5.1.1. 价值引领，立德树人

学校坚持社会主义核心价值观引领，用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂，全面涵养和践行新时代女院文化，推动学校文化事业繁荣发展，为奋力发展成为高质量高水平特色职业院校建设提供强大的精神动力和文化支撑。

学校上下持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持习近平文化思想的育人方向。围绕习近平重要讲话精神、指示批示精神、国内外要事大事、最近文件政策等内容，及时组织召开会议进行学习，制作成宣传展板、条幅、海报等悬挂张贴在校园墙壁、宣传栏、文化长廊等处。学校组织开展“兰蕙讲坛”系列讲座，邀请专家学者解读习近平重要讲话精神、深入分析政策文件、讲述拼搏奋斗事迹等。例如邀请党的二十大代表、全国道德楷模张玉滚来校开展先进事迹报告会，并聘请张玉滚为学校“特聘思政课教师”。开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想读书班、党纪学习教育读书班，分别邀请赵琳、周海涛、孙楠、张向东等专家学者为全校师生开展专题讲座，加强师生党性修养、提升理论素养、提高价值追求，



激励广大师生增强使命感、责任感、荣誉感，丰富师生精神文化世界。

学校选树了一大批可亲可信、可敬可学的身边榜样，引领全校师生精神价值，提升校园文化氛围。组织开展新乡市 2023 年度全市教育系统“两创两争”活动先进集体和先进个人评选工作，获得新乡市文明班级 1 个、文明教师 1 个、文明学生 3 个、文明宿舍 1 个；组织开展 2024 年度全省教育系统“两创两争”活动先进集体和先进个人推选工作，持续开展先进榜样选树；将优秀党员、师德标兵、优秀学生先进事迹制作成道旗并悬挂在校园道路两旁，展示师生风采；推出全新校园访谈节目《对话一榜样的力量》，发掘有特点、有亮点、有成绩、有作为的师生群体，并将访谈报道投放在校园大小屏幕上，形成榜样引领。

作为省级文明校园，学校在文明校园创建上标准更高、要求严。师生、党员志愿服务做到应参必参，党员志愿服务率达到 95% 以上，学生志愿服务全覆盖。与郑大工学院社区新时代文明实践站建立共建帮扶关系，常态化开展志愿服务活动，让校园文化建设在志愿服务活动扎牢根基，丰富内涵。将思想政治教育课综合实践与暑期“三下乡”社会实践活动、“返家乡”活动、学生实习实践、师生社会调研、学校教育帮扶等社会实践活动有机结合，引导学



生实践成才。师生在环境保护、交通秩序、关爱帮扶、康复训练等方面开展志愿服务、文明实践活动百余次，累计参与师生 2000 余人次。

5.1.2. 人文校园，以文育人

学校着力营造文化底蕴深厚、特色鲜明、校区学科院系各美其美，美美与共的文化氛围，着力推进文化实践、文化传播工作，切实推进网络文化建设和文明校园建设，提升文化育人成效，扩大环境育人实效，学校软实力显著增强。

在全校师生员工的共同努力下，学校于 2023 年被评为“河南省文明校园”，学校持续巩固省级文明校园建设成果，使文明校园建设成为落实立德树人、推进各项事业发展的有效抓手。学校广泛开展各类文化活动，组织参加第七届全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品推选展示活动、党风廉政学习教育活动、为学校后勤服务人员开展“义拍”活动并被全国各大媒体争相报道、迎新生庆国庆晚会、花样过周末活动、家风进校园活动、腰旗橄榄球嘉年华活动、“迎新杯”篮球赛、“青春律动，舞出风采”随机舞活动、无偿献血活动、河南省第六届经典诵读讲比赛、摄影摄像比赛等多维度、全方位的校园文化活动，让学生在“玩”中学，在“玩”中做。



学校文化生活繁荣发展，校园文化内涵丰富、意蕴深厚。学校学生社团活跃，教工兴趣班积极开办，博雅轩朗诵社、致美筝乐团、追光合唱团、见字如晤书法社、武术社团、校缘影社、青衿子汉服社、茶艺社、运动康复社团等 43 个学生社团，师生成员 2000 余人，开展一系列经典高雅的文艺活动，例如“灼灼芳华 如‘漆’而至”国风文化节、当国风和女院来场约会、为校区附近村民免费拍照等，为师生提供了兼具艺术性和思想性的文化体验，丰富校园生活，丰富育人载体。

学校围绕但不限于校园生活、热点跟踪、校园美景、美食合计、酷炫大片、事件报道等全方位产出短视频作品，并以“内容新、形式强、产量高、效率佳”的高水平成绩走在同类院校的前列。组织开展“定格温暖”义拍活动，为温暖陪伴过自己两年大学生活的宿管、保安、食堂、保洁员拍摄专属形象照。此次活动被教育部职成司官方抖音账号、山东省电视台、河南省教育厅、河南地方频道、广西贵港、微博总部账号等全国 22 家媒体平台报道转发。

《非遗变脸》视频展示女院藏在学生中的非遗文化，其中不时掺杂的流行元素让中国非遗迸发出新的魅力。此视频截至目前，已被共青团中央的中国青年报、百度、哔哩哔哩、河南省教育厅、郑州共青团等 13 家媒体平台转发。



其中，共青团中央的中国青年报还邀请我校官方媒体平台进行视频的共同创作。“出精品”已成为学校视频宣传的口号，育人成效不断增强。

作为河南省语言文字规范化示范学校，学校在围绕语言文字工作方面开展诸多宣传教育活动。例如开展 27 届全国推广普通话宣传周活动，营造宣传学习氛围。重新建设普通话水平测试站，开展全校师生普通话水平测试工作，普通话水平测试率达 95%，拍摄的《河南女子职业学院普通话水平测试站》宣传视频被中国语言文字网发布。推选作品参加河南省及全国第六届中华经典诵写讲大赛，在“诵读中国”经典诵读比赛和“笔墨中国”汉字书写大赛两个赛项中取得明显突破，“诵读中国”经典诵读比赛中获得一等奖 1 项，优秀奖 1 项。在“笔墨中国”汉字书写大赛中，教师组荣获二等奖 1 项、三等奖 1 项，学生组荣获三等奖 1 项、优秀奖 3 项。开设《普通话水平提升课程》省级精品课等，让师生持续形成“说好普通话，做好中国人”的思维意识。

5.2. 美育传承

以“专业+党建”育人模式为特色，以党建引领，以美育塑人。一是打造专业引擎，落实立德树人。结合美术与设计学院专业特色，自 2022 年起持续开展“打开画卷学党史



史”特色活动 7 期，通过鉴赏画作内容，了解作品反映出的党史背景和艺术成就，回顾中国共产党百年发展历程和取得的主要成就，强化思政教育内涵。开展“红色故事”美术刻纸作品展，为全校师生呈现一堂生动的党史学习教育课。二是提升组织引领，强化实践育人。为坚定积极分子理想信念，党总支组织党员和积极分子于 2024 年 4 月 26 日在裴寨村红色基地开展研学活动，深切领会裴寨村史党建展览馆内所彰显的使命担当，增强社会责任感和使命感，坚定理想信念，强化使命担当。三是立足专业实践，丰富活动形式。为创新、丰富学生红色教育的内容和形式，将课堂由校内课程延伸到校外实践，开展了“用艺术之笔，点缀校园之美”校园墙绘主题教育实践活动。开展以美润心，向美而行——“井”上添花，“艺”气风发井盖涂鸦活动。



图 5-1 裴寨研学活动



美术与设计学院党总支以“传承中华优秀传统文化”为支点，着力创新活动载体。一是教师党支部结合中华传统书法、国画组织开展“书写新时代”主题党日活动，以书画寄情的形式记录新时代发展历程、表达对美好生活的赞誉。结合党纪学习教育开展“讲故事、强党性、存敬畏”纪检专题主题党日活动，党员同志互相分享了古今反腐倡廉故事，从“两袖清风”的历史故事到周总理的廉洁故事，同志们深受触动，表达了坚决防腐的决心，做廉洁的共产党人。二是学生党支部以学生为抓手，积极深入学生一线，开展“呵护绿色，放飞希望”主题党日活动，通过志愿服务引领广大同学共同参与生态环境保护，为可持续发展贡献力量。将端午节传统文化与党纪教育相结合，开展“学党史、守纪律、树形象-端午悟廉，党纪铭心”主题党日活动，通过“端午与廉洁”宣讲、“阅读一本红色家书”、邮寄一张时空书信”，让大家感受到革命先烈的牺牲奉献，并激励广大青年向先辈们学习，培养廉洁自律的作风。

5.3. 公共艺术教育

公共艺术教研部分别于2024年10月23日和11月20日，与郑州西亚斯学院音乐戏剧学院联合举办了“中国古诗词艺术歌曲音乐会”。此次音乐会在北校区报告厅举行，旨在通过对经典古诗词的演绎，展现中华文化的博大精深



与独特魅力。活动不仅是两校之间的深度交流与合作，也是我校美育浸润校园行动的重要举措，对提升学生的艺术素养和传承中国传统文化具有重要意义。



图 5-2 “共享剧之美”艺术实践周

“共享剧之美”汇报是同学们成长的里程碑，是理论教研室本学期教学成果的集中展示，更是公共艺术教研部坚守立德树人、夯实教育本色、突出实践育人功能的生动体现。

5.4. 文化传承（体育教育）

5.4.1. 多元融合，传承文化精髓

学校在公共体育课程的设置上，秉持着多元融合、传

承文化精髓的理念，为学生提供了丰富多彩的体育活动选择。



图 5-3 开展排球运动

除了武术这一特色项目外，篮、足、排三大球运动培养了学生的团队协作能力和竞技精神，网球、羽毛球、健美操、啦啦操、街舞等项目则以其独特的魅力吸引了众多学生参与，锻炼了他们的身体协调性和反应速度。

5.4.2. 与时俱进，焕发文化新生

学校不仅注重课程内容的创新，还积极探索教学方法和手段的改革，以适应时代发展的需要。

在武术教学上，体育与健康学院结合现代体育教学理念，对传统武术进行了改编和整合，使其更加符合现代大学生的健身需求和审美观念。同时，学院还鼓励学生参与



武术表演和比赛,通过实践锻炼提升武术技艺和表演能力。

5.4.3. 薪火相传，弘扬民族精神

学校在公共体育课程的开设和创新发展中，始终将文化传承作为核心主题。通过武术等民族传统体育项目的教授，学校不仅培养了学生的体育兴趣和技能，更在无形中弘扬了中华民族的精神品质和文化传统。

5.5. 传统文化传承

为传承和弘扬中华优秀传统文化，营造浓厚的教育氛围，促进师生对非遗文化的认知、理解和体验，2024年5月14日下午，学校举办了“灼灼芳华 ‘漆’而至”国风文化节。

活动现场，大家通过投壶、猜谜、对诗、蒙眼敲锣等游戏进行互动赢得相对应的金币，参与制作漆扇、漆书签。整个活动现场气氛热烈，同学们积极投入，充分发挥自己的想象力和创造力，进行调色、染色，绘制出了一把把绚丽多彩、独一无二的漆扇。小小的漆扇不仅展示了同学们对中国传统文化的热爱，也成为了校园中一道亮丽的风景线。此次活动不仅仅是一次手工制作的机会，更是一次触摸历史、感受传统文化韵味的独特时刻，得到了师生们的一致好评。



图 5-4 汉服社成员进行走秀表演



图 5-5 同学们制作好的漆扇成品展示



6. 国际合作：无

7. 产教融合

7.1. 产教融合发展机制

按照《河南省人民政府办公厅关于推动现代产业学院建设的指导意见》的要求，学校继续深化产教融合，明确校企合作管理机构，配备专职管理人员。音乐与传媒学院成立专业教学指导委员会，根据开设专业的不同特点，聘请行业企业专家参与人才培养方案的修订和课程体系构建，共组师资队伍、共建课程体系、聘请客座教授上课。建立校企合作常态化联络机制，定期召开校企合作交流活动，每学期带领学生去企业实地见习，进行现场教学，期末举行实践周暨专业汇报。学前教育学院学前教育专业（含早期教育专业）建立“校园协同育人、成果共享、教材共编”校园融合长效运行机制，主要包括共建教育教学实训基地、共同建设省级教学资源库、实施订单培养和“双导师”制，加强教师双向交流，打造“双师型”队伍等。美术与设计学院遵循“优势互补、互惠互利、开放合作、共同发展”的合作目标，与行业企业稳步构建人才培养互动机制。

7.2. 深入开展顶岗实习

7.2.1. 顶岗实习的实施情况



根据教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》要求，学校加强学生实习管理，健全完善实习制度，研究制定了《河南女子职业学院实习管理办法》《河南女子职业学院实践教学管理办法》《河南女子职业学院学生实习安全及突发事件应急预案》等规章制度，保障实习实践规范有序开展。

学校对学生实习实行校、院两级管理，学校负责实习工作的宏观管理，二级学院负责本学院学生实习的具体组织实施工作。二级学院在学生实习前上传实习方案，严格把关实习单位的资质和实力，组织学生在河南省职业院校实习备案系统完成备案并上传三方协议等材料。在学生实习过程中，二级学院设有专项管理员和指导教师共同进行学生实习管理，定期召开实习指导会议，对学生进行实习指导和安全教育。同时学校加强对指导教师的管理，要求指导教师通过线上指导管理和线下实地走访方式对学生进行全程跟踪指导，形成记录并定期汇总上报学生实习情况。学生实习结束后，学校对学生实习情况进行综合评定，生成实习档案。为畅通问题反馈渠道，学校建有校级实习工作群，并设有校、院二级管理员，沟通反馈解决学生实习问题。同时学校定期对实习学生进行电话回访，收集学生对实习工作的反馈意见，及时调整实习策略，保障实习工作质量。



另外，为进一步深化产教融合，校企合作，加强学校学生岗位实习管理，增进与实习单位的沟通交流及产教协同合作，提高人才培养质量，传递学校对实习学生的关怀，坚持访企拓岗，定期走进实习单位，实地了解学生的实习工作情况、企业用人需求和行业发展趋势，为学生实习开辟广阔的平台并积极探索新的实习模式和方法，以适应行业发展和学生需求的变化。

案例 7-1 强化实践教学，助推人才成长

为深入了解学生实习情况，进一步加强学生实习管理与实践指导，10月24日，由教务处副处长李霞、学前教育学院副院长肖登丰带队前往郑州市经开区绿之声幼儿园、郑州市美景鸿程实验幼儿园看望正在实习的部分学前教育专业学生。

李霞、肖登丰一行与幼儿园负责人分别进行了座谈，了解学生实习情况。两所幼儿园的负责人及教研部主任都对我校实习生的表现给予了高度评价。她们表示，我校的实习生严格遵守幼儿园的各项管理规定，能够迅速适应幼儿园工作，在实习岗位上踏实肯干、认真负责、表现出较好的专业技能，展现出河南女子职业学院学生的优秀素质。园方还希望进一步加强与学校合作，共建实践基地，共育专业人才。



李霞、肖登丰感谢幼儿园对实习学生在生活、工作及个人成长方面的关心与培养，并表示会认真听取幼儿园的建议，进一步优化教学实践活动，提升人才培养质量。同时，还与实习生代表进行亲切座谈，同学们表示，实习生活让自己收获颇丰，提升了实践技能，收获了宝贵经验，以后将继续认真实习，脚踏实地，加强专业技能训练，不断提升自己。

学校对学生实习工作非常重视，教务处与各二级学院到实习单位的走访活动将持续进行。通过走访，学校能够及时掌握实习学生的情况，加强校内实习指导教师与实习单位的沟通，更好地对实习学生进行专业指导，同时也将进一步推进学校和企业之间的合作交流，为人才培养质量的提升奠定良好的基础。



图 7-1 赴企业看望实习生



7.2.2. 顶岗实习的成效与挑战

实习是实践教学的重要环节，在提高学生应用能力和实践技能上有非常重要的作用。通过实习，学生取得了以下显著成果：

职业技能提升：通过参与实际工作项目，实习生了解了行业运作流程、市场需求和竞争态势。掌握了实际操作技能，为将来的就业打下了坚实基础。

职业素养提升：学生在实习期间，积极参与企业文化建设，学会了与人沟通、团队协作等职业素养，提升了自身的综合素质。

就业竞争力增强：通过实习，学生不仅获得了宝贵的工作经验，还拓宽了就业渠道，提高了就业竞争力。

职业规划明确：在实际的实习过程中，实习生更清晰地认识到自己的职业兴趣、优势和不足，为未来的职业规划提供了依据。

当然，学生在实习过程中有收获也面临着许多挑战。部分实习生对实习岗位不适应，需要快速学习新技能以满足工作要求。初入职场学生可能会面临一定的心理压力，包括适应新环境、处理人际关系等问题，这需要他们具备较强的自我调节能力。实习期间，实习学生可能会对自己



的职业规划产生新的疑问或困惑，需要更加深入地思考未来的职业道路。

7.2.3. 顶岗实习的改进方向

加强实习前培训，在实习前，加强对学生的职业规划和就业指导培训，帮助学生更好地了解实习单位和岗位，提高实习适应性。

加强校企合作，与优质企业强强联合，根据学生实习反馈情况，对实习单位进行动态的综合评价，及时完善更新实习单位信息库数据。积极访企拓岗，加强对实习企业的审核，选择优质的企业进行合作，推荐学生到更好的岗位实习或就业。与企业建立紧密的合作关系，为学生提供实习、参观、交流的机会，让学生能够更好地了解行业发展趋势与市场需求。

优化课程设置，提升学生岗位实践技能，通过优化教学资源，实现专业设置与行业需求对接，增加实训课程，为学生提供了更多的实践机会，通过模拟实际工作场景，让学生在“学中做，做中学”，深化对理论知识的理解，将理论知识与实践操作有机融合，更好地培养学生的实践技能。同时在专业课程中融入沟通技巧的教学，让学生在专业知识学习的同时，培养相关领域的沟通技能。

7.3. 搭建职教集团



为深入贯彻党的十九届六中全会精神，认真落实党中央、国务院关于教育综合改革的决策部署，加强校企合作，深化产教融合，创新人才培养模式，更好地服务我省经济社会发展和高素质人才需求，实现资源共享、互利共赢、协同创新，依据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《河南省职业教育产教融合发展行动计划》等国家和省市文件精神，由学校牵头，联合省内外具有独立法人资格的职业教育机构、职业院校、企事业单位、行业组织和科研院所等共同参与，组建“河南省学前教育产教融合专业联盟”。

“河南省学前教育产教融合专业联盟”是一个以培养幼儿园高素质人才队伍为目标，以资源共享、互利共赢、协同创新为原则的辐射全省的非营利性组织。充分利用学校、行业、企业资源，创新办学体制机制，推进产教融合、校企合作，促进各成员之间资源共享、互利共赢、协同创新，更好地服务地方经济社会发展。

“河南省学前教育产教融合专业联盟”实行成员理事制，加入本联盟的单位均为理事单位。联盟在学校主导下开展工作，接受河南省教育厅的指导与监督。联盟自成立以来，先后筹组了多个二级机构，包括专业建设工作委员



会、教育教学工作委员会、学前教育科学研究院、校本课程研究院、校企合作工作委员会、中职产教专业联盟基地、食育科学研究院、就业创业指导中心、家庭教育工作委员会、专家顾问委员会、中国式学前教育课程研发中心、教师成长发展中心、赛事组织工作委员会、高职产教融合专业联盟基地、中国答案家庭教育研究院、职业教育国际化工作委员会等，其中幼教科技创新中心、家庭教育工作委员会、中国式学前教育课程研发中心等二级部门已取得一定进展。

7.4. 产业学院共建

河南女子职业学院影视传媒产业学院由学校音乐与传媒学院、郑州广播电视台、河南中广星媒三家联合举办，招收播音与主持、戏剧影视表演专业的学生。影视传媒产业学院的创办是进行产教融合、媒介融合、产业延伸、资源再造、业界学界优势互补资源互惠的一种尝试与创新。

河南女子职业学院影视传媒产业学院注重资源共享、文化互补、管理互通的校企合作深度联系，实现资源共享共用，实行“四个对准”：对准岗位设课程、对准就业育人才、对准市场设专业、对准实践抓教学，双方精诚合作、砥砺前行。

学校明确校企合作管理机构，配备专职管理人员。成



立专业教学指导委员会，根据影视传媒产业学院开设专业的不同特点，聘请行业专家、业界知名人士为“客座教授”。明确专业人才的培养目标，确定专业教学计划方案，提供市场人才需求信息，参与学校教学计划的制定和调整，根据企业、行业的用工要求及时调整学校的专业计划和实训计划，协助学校确立校外实习、实训基地。建立校企合作常态化联络机制，定期召开校企合作交流活动。齐抓共管实现三全育人，每学期带领学生去企业实地见习，进行现场教学，期末举行实践周暨专业汇报，考核一丝不苟。践行产教融合、深化校企合作、提质培优。

从2024年3月21日起，来自播音主持专业的学生王晨曦、胡帆，参加“送教下乡”活动，每周四下午三点到获嘉县冯庄小学开展艺术支教工作，给热爱艺术的孩子们上社团课，对校园广播站学生播音员进行培训，每周这些“小老师们”的到来成为孩子们最幸福最快乐的事情。



图 7-2 支教上课

2024年4月18日，学院派出两个专业的学生代表胡权威、刘畅参加了国家税务总局获嘉县税务局、新乡县税务局2024年第一场“云税直播”，向广大纳税人缴费人讲解个人所得税相关知识，增强纳税人缴费人满意度。同时面向新乡县、获嘉县两地在校大学生和应届毕业生，重点讲解支持大学生就业创业的税费优惠政策，帮助同学们扣好走向社会的第一粒“税收”纽扣。直播间吸引了700余名大学生观看，共获五千余次点赞。



图 7-3 参加“云税直播”

案例 7-2 音乐与传媒学院与郑州广电联合开展现场教学活动



为了增强学生对现代科技与传媒行业的认识，提升学生专业技能和实践能力，4月16日，我院与郑州广播电视台联合组织了这次广播电视台与河南科技馆现场教学活动，郑州广播电视台频道总监崔均鹏与我院教师组织带队，播音主持、戏剧表演两个专业学生共130余人参加活动。

同学们来到了郑州广播电视台，现场教学第一站参观了《郑州大民生》600平米新闻演播厅，并与“郑说健康”节目主持人史蕊进行现场教学互动。第二站学生观摩了郑州广播电视台340平米综艺演播厅，主持人李晨光老师在此分享自己的朗诵心得，并进行现场教学，带领学生共同朗诵《致橡树》。第三站学生们参观了电视节目播控中心，学生们在此了解新闻制作和播出的全流程。第四站学生们观摩了郑州新闻广播直播和“小象爱读书”直播带货，他们看到了从直播准备、直播互动与后台操作的完整过程，同时也感受到了传统媒体向新媒体转变的不易。

通过实地参观和现场教学的授课方式，让学生更直观地感受到现代传媒行业的魅力，也为他们提供了宝贵的职业启蒙。同时，活动也为学校和企业之间建立了良好的合作关系，为未来的校企合作打下了坚实的基础。未来，我院将继续努力为学生提供更加优质的学习和实践平台，为学生未来职业发展提供更多实习实践机会。



8. 发展保障

8.1. 党建引领

校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面落实立德树人为根本任务，坚定不移推动党建工作与事业发展深度融合。

8.1.1. 坚持不懈深化思想建设

一是健全工作机制。学校研究出台党委“第一议题”制度实施细则、党委理论学习中心组学习制度，制定学校2024年党委理论学习中心组学习计划。认真主持党委理论学习中心组集体学习及集体学习（扩大）21次，参与人数超过600人次。二是扎实开展党纪学习教育。专题研究部署党纪学习教育工作，学校还成立党纪学习教育工作专班，加强综合统筹，指导各级党组织书记讲纪律专题党课28次，各基层党组织开展党纪学习教育知识竞赛、知识测试等别开生面的学习教育活动，保障了党纪学习教育不偏不虚、见行见效。三是强化思想引领。校领导多次进行专题调研、现场办公，并参与思政课集体备课，与思政课教师代表座谈，走进学生课堂听思政课。校领导坚持为学生讲授“深入学习贯彻党的二十届三中全会精神”专题党课、思政课、“开学第一课”等，引导广大师生深刻领悟“两

个确立”的决定性意义。四是落实党管意识形态责任制。着力建好三支队伍（思政课教师队伍、辅导员队伍和舆情监控队伍），管好宣传思想阵地（课堂阵地、文化阵地、学术阵地、网络阵地、社团阵地），做好统一战线工作。



图 8-1 主题党日活动

8.1.2. 加强党建与学校事业发展深度融合

一是强化巡察整改。学校全力支持配合委厅第二轮常规政治巡察，强化政治意识和问题导向，不遮掩、不回避问题。认真抓好问题整改，制定巡察整改方案、组织各部门领办巡察整改事项、召开专题民主生活会、研究破解巡察整改重点难点问题，组织全校上下高标准做好巡察“后半篇文章”。截止目前，巡察反馈的4个方面68个具体问题，大部分已集中整改完毕，部分事项转入持续整改阶段。二是完成资源整合。平稳有序推进原河南省民族中等专业



学校并入工作，研究制定两校资源整合优化实施方案，整合原河南省民族中等专业学校的人员、资产、财务、校企合作、基础设施改善、教学组织等事项。三是稳步提升教育教学质量。引进各类人才百余人，牵头建设2项省职业教育专业教学资源库、获省高等教育教学成果奖1项、省职业教育优秀教学成果特等奖和一等奖各1项。获省级及以上教学比赛5项，其中全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项。四是统筹谋划专业设置。围绕我省重点培育的“7+28+N”产业链群，设置智能制造学院，新增自动化类、汽车制造类7个专业。与规上企业共建产业学院，实现产教融合高质量。五是有序推进基本建设。31号学生宿舍楼竣工投入使用，25000多平方米的综合实训楼进入二次装修阶段。有序推进荥阳校区各项手续办理，谋划在新乡校区新征地600亩用于扩展办学空间，困扰学校多年的办学空间不足与人才引进区位优势差的瓶颈即将突破。

8.2. 政策保障

近年来，国家和河南省密集出台了多项职教改革政策。比如，《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部、河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》《中华人

民共和国职业教育法（修订草案）》等文件。学校深刻领会国家和地方政策的重大意义，并将其落实到学校事业的方方面面。一是坚持立德树人。聚焦女校特色。聚焦产业发展，对接经济社会发展新技术、新产业、新业态、新模式，创新岗课赛证人才培养新模式。聚焦学生需求，深入推进“三教”改革，构建“三全育人”新格局。二是坚持产教融合。探索政行企校“四元同构”体制机制，牵头成立河南省早期教育职教集团、河南省学前教育专业联盟，搭建校企合作平台。三是坚持创新发展，着力提升社会服务水平。立足主责主业，在服务儿童发展、服务妇女发展、服务乡村振兴、服务技能振兴等方面展现新担当新作为。



图 8-22024 年秋季学期“开学第一课”



8.3. 治理保障

依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》和教育部《高等学校章程制定暂行办法》等法律法规，修订完善学校章程，推进以章程为中心的制度建设，对现有制度进行了全面认真梳理，具体开展相关制度“废改立”工作，并细化流程。坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，统一思想、凝聚共识，研判形势、明确方向，确立目标、布局重点。认真贯彻党的民主集中制原则，提升决策部署与研究落实衔接力度，坚持“三重一大”决策制度，对涉及学校重大工程和重要项目安排、大额度资金使用、重要人事任免、重要师生问题和学院安全稳定事项进行科学谋划。形成党委统一领导、党政分工负责、协调运行的工作机制，推进决策、管理的科学化、民主化、法治化。逐步完善教职工代表大会制度、学生代表大会制度，不断提高职工、学生代表参政议政水平，充分发挥工会、共青团等群团组织的作用，依法维护职工知情权、参与权和监督权，正确实施民主监督和管理权力。

9. 面临挑战

9.1. 挑战



9.1.1. 高职教育迫切需要与时俱进

高职教育快速发展，迫切需要跟上时代步伐。党的二十大报告对职业教育重视程度之高前所未有，进一步强调要优化职业教育类型定位。新修订的《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等一系列制度文件，都对如何办好新时代职业教育进行了顶层设计、提供了办学指南。我们的挑战来自于是否能跟上国家政策的指引，是否能跟上产业升级的步伐。只有与时俱进、深化改革，才能抢占先机、开创新局，才能在国家职业教育改革的大潮中分得红利。党中央对职业教育推进中国式现代化建设寄予了新期待，新时代服务科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略、就业优先战略成为职业教育的重要使命。

9.1.2. 办学条件不充分对学校持续发展提出挑战

办学条件是职业教育高质量发展的基础。学校自 2020 年高职层次办学以来，发展良好，加上中专多年的良好口碑，学生和家长的认可度高，生源年年攀升，每年高招录取顺利一次性完成计划，在校生规模迅速扩大与办学空间紧张、基础设施建设相对滞后成为学校发展中的突出矛盾。办学条件总体薄弱，对学校高质量发展提出挑战。

9.1.3. 打造高水平“双师型”教师队伍建设面临挑战



提高教育教学质量和技术服务能力、办出职业教育高质量发展特色的关键，在于锻造一支高素质的“双师型”教师队伍。随着国家职业教育的高水平发展，学校教师队伍的结构和水平均亟待加强，师资培养的力度和针对性还不够，教师服务行业企业的能力还待提升。以新校区建设为契机，学校加强了硬件更新和数字化校园建设，但高水平师资不足和“双师型”教师技术服务能力不强的现状，阻碍了学校内涵发展的步伐，打造高水平师资队伍建设亟待加强。

9.2. 对策

9.2.1. 坚持党建引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，既要把握住“大有可为”的历史机遇期，又要正视“大有空间”的现实差距，全面加强党的建设，坚持以人民为中心，以高质量发展为主线，坚定不移推动党建工作与事业发展深度融合。全力推进职普融通、产教融合、科教融汇，为加快建设教育强国、科技强国和人才强国，全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

9.2.2. 不断深化产教融合

面对新形势、新要求，学校要持续深化产教融合，精



准对接产业结构和企业需求。要进一步理顺各种关系、明确权力界限，推进治理创新。要进一步激发二级教学单位的办学活力，鼓励他们主动对接行业企业，将科研重点放在应用技术开发、科技成果转化、技术服务咨询等方面，重点服务地方中小微企业发展，吸引更多的社会力量参与办学，积极推动多方力量参与人才培养，形成政行企校多主体协同育人的合力。

9.2.3. 内涵提升助推发展

着眼于学校长远发展，将着力于内涵式建设，全面提升教育教学质量与综合实力。在教学方面，完善课程体系，引入行业前沿知识与案例，打造金课工程，提升课堂教学质量。加强教学质量监控与评估，建立动态反馈机制，持续改进教学效果。在师资队伍建设上，实施人才强校战略，加大骨干教师培养力度，搭建教师专业发展平台，鼓励教师开展教学研究与实践创新，提升教师的教育教学水平与学术影响力。在校园文化建设上，弘扬新时期女院精神，营造积极向上、追求卓越的校园文化氛围，增强师生的凝聚力与归属感，激发师生的创造力与奋斗精神，为学校高质量发展注入源源不断的内生动力。

9.2.4. 优化专业布局

全面贯彻落实习近平总书记关于妇女儿童工作重要指



示精神，在特色专业群建设上下功夫，结合区域经济发展需求，持续深挖专业特色，围绕“一老一小一数字”打造重点骨干专业群，扩大专业布点和人才培养规模。持续开展托育服务、养老服务、家政服务等职业技能培训。探索实施智慧助老、兴趣培养、特色课程等多样化老年教育，帮助老年人乐享精彩生活。持续开展女性技能培训，重点服务社会弱势群体技能提升，发挥独特的社会兜底功能。



附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：河南女子职业学院(14711)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	534	1607
2	毕业去向落实人数	人	341	1121
	其中：升学人数	人	42	208
	升入本科人数	人	42	208
3	毕业生本省去向落实率	%	63.86	72.24
4	月收入	元	4500	4500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	299	1121
	其中：面向第一产业就业人数	人	25	8
	面向第二产业就业人数	人	75	71
	面向第三产业就业人数	人	199	1042
6	自主创业率	%	1.46	1.04
7	毕业三年晋升比例	%	-	-



表2 满意度调查表

名称：河南女子职业学院(14711)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	82.82	95.26	1478	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	79.11	94.89	1478	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	77.16	94.56	1478	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	90.11	97.74	1478	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	87.36	96.34	1478	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	87.47	97.00	1478	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.40	98.87	1411	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.40	99.06	1022	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	-	98.64	389	问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	88.77	95.02	200	问卷调查
5	家长满意度	%	97.70	99.60	2394	问卷调查



表3 教学资源表

名称：河南女子职业学院(14711)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	17.57	17.65
2	“双师型”教师比例	%		49.22
	其中：高级“双师型”教师比例	%		9.01
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	13.68	6.43
4	专业群数量*	个	8	4
	专业数量*	个	37	39
5	教学计划内课程总数*	门	397	470
		学时	58869	84743
	其中：课证融通课程数*	门	15	57
		学时	2636	4154
	网络教学课程数*	门	26	29
		学时	3721	6363
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	0
7	在线精品课程数*	门	1	2
		学时	664	3856
	在线精品课程课均学生数*	人/门	1254	782
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	1	2
	接入国家智慧教育平台数	门	1	2
	校级数量	门	1	0
接入国家智慧教育平台数	门	1	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	-	0
	其中：国家级数量	个	-	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	-	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	-	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	6	7
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	2	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	8192	8192
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.29	0.27
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6597.12	4389.63



表4 服务贡献表

名称：河南女子职业学院(14711)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	294	899
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	237	662
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	8	22
	C类：到中小微企业就业人数*	人	276	876
	D类：到大型企业就业人数*	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	0.00	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项		2
	其中：专利授权数量	项		2
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	1	0
7	专利成果转化到款额	万元	0.00	0.00
8	非学历培训项目数*	项	5	14
	非学历培训学时*	学时	496	128
	公益项目培训学时*	学时	496	128
9	非学历培训到账经费	万元	131.10	0.00



表5 国际影响表

名称：河南女子职业学院(14711)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表6 落实政策表

名称：河南女子职业学院(14711)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	4833	8718
2	年生均财政拨款水平	元		14100.00
3	年财政专项经费	万元		7814.70
4	教職員工額定編制數*	人	102	102
	教職工總數*	人	251	468
	其中：專任教師總數*	人	234	451
	思政課教師數*	人	19	21
	體育課專任教師數	人	22	10
	輔導員人數*	人	34	47
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	4820	9588
	其中：學生體質測評合格率	%	97.30	87.70
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	3460	4137
7	企業提供的校內實踐教學設備值*	萬元	0.00	0.00
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	0	0
9	聘請行業導師人數*	人	27	11
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0	0
	行業導師年課時總量*	課時	3260	1600
	年支付行業導師課酬	萬元	0	38.71
10	年實習專項經費*	萬元	0.00	5.40
	其中：年實習責任保險經費*	萬元	0.00	3.90